

Родительское собрание

Тема: «Методы работы с детьми в группе компенсирующей направленности с задержкой психического развития»

Цели: Распространение педагогических знаний среди родителей; расширение контакта между педагогами и родителями; повышение педагогической культуры родителей.

Задачи: Дать родителям представление об особенностях развития детей с задержкой психического развития. Познакомить родителей с некоторыми методами работы, с задачами и особенностями образовательной работы, обновить анкетные данные семей воспитанников; научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе;

Участники: воспитатели, родители, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

План проведения:

1. Приветствие. Поздравление родителей с началом учебного года
2. Знакомство со специалистами.
 - Консультация педагога-психолога
 - Консультация учителя – дефектолога
3. Особенности образовательного процесса в группе компенсирующей направленности. Ознакомление с сеткой НОД группы
4. Выборы состава родительского комитета.
5. «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!»
6. Разное.

Ход собрания

1. Вступительное слово воспитателя: Добрый вечер, уважаемые родители. Нам очень приятно всех вас видеть на нашем собрании. Спасибо, что нашли время и пришли. Первое наше собрание организационное. На нем мы хотим познакомить Вас с нашей работой в коррекционной группе. В нашей группе, кроме воспитателей работают: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель – дефектолог.

2. Знакомство со специалистами.

-Предоставляем слово учителю-дефектологу.

Тема сообщения: «Особенности развития детей с ЗПР»

-Предоставляем слово психологу.

Игра «Хвастовство». Каждый из участников должен был похвастаться каким-либо качеством или умением своего ребенка. (Например: мой Миша лучше всех завязывает шнурки и т.д.) Похвастались и улыбнулись))

3. Особенности образовательного процесса в группе компенсирующей направленности. Также хотелось бы познакомить вас с сеткой НОД и режимными моментами. НОД проводится с понедельника по пятницу.

- тетради для занятий со специалистами

- новое оборудование

Вы родители и должны закреплять с ребенком в повседневной жизни все те знания, которые он получил на занятиях в ДОУ. Просите ребенка повторить услышанное, перечислить предметы, описать увиденное; больше читайте и рассказывайте, т. е. объясняйте значение буквально каждого предмета и явления. На развитие памяти также влияет уровень умственных способностей – чем больше ребенок умеет делать, чем активнее он размышляет над чем-либо, тем больше он в состоянии запомнить. Хвалите ребенка, если ему самостоятельно удалось что-то запомнить. Вообще похвала творит великое дело, но здесь главное не переусердствовать, т. е. хвалить за дело. Чаще говорите детям как Вы их любите и доказывайте свою любовь реальными делами.

К настоящему времени разработаны специальные (коррекционные) образовательные программы для дошкольников, имеющих различные отклонения в развитии. Поэтому не пугайтесь если вас просят пройти ПМПК с ребенком. Вовремя начатое обучение и коррекция в развитии, могут привести к положительным результатам. Мы готовы помочь ВАМ и вашим детям и надеемся на взаимопонимание.

4. Выбор родительского комитета. Родительский комитет будет рад любой помощи родителей. Недовольные работой РК – АВТОМАТОМ ВКЛЮЧАЮТСЯ В СОСТАВ РК – чтобы научить и показать - как правильно вести дела. Мы будем рады выслушать ваши пожелания по данным вопросам и с радостью предложим вам взять на себя их реализацию

5. «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!»

В наше время в дошкольных учреждениях одна из наиболее важных задач для ребёнка - научиться правилам жизни во взрослом мире - мире спешащих людей и машин. Обязанность взрослого помочь ребёнку войти в этот мир с максимальными приобретениями и минимальным риском.

6. Разное.

- Папка с файлами для портфолио ребёнка

- Вопросы

7. Спасибо за сотрудничество