

## Мастер – класс для родителей

### «Играя с песком, развиваемся и познаём».

**Цель:** создание условий для повышения психолого – педагогической компетентности родителей в развитии эмоционально – коммуникативной сферы детей посредством песочной терапии.

**Задачи:**

- ознакомление с инновационной технологией песочной терапии;
- обеспечение преемственности в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье, в процессе переноса полученных знаний и навыков песочной терапии в совместную практическую деятельность с детьми;
- создание условий для тесного взаимодействия с семьями воспитанников;
- повышение уровня информированности родителей о использовании ДОУ инновационных технологий песочной терапии.

**Материалы:** песочные планшеты, кинетический песок, цветной песок, цветные камешки, счётные палочки, ракушки, салфетки. Листы цветного картона, клей ПВА, мелкие игрушки («киндеры»).

**Предполагаемый результат:**

- активные и заинтересованные родители, ориентированные на развитие у ребёнка эмоционально - коммуникативной сферы, посредством песочной терапии;
- повышение уровня информированности родителей о использовании ДОУ инновационных технологий песочной терапии;
- привлечение к взаимодействию с ДОУ и укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве.

### Ход мастер-класса

**1 этап – Приветствие.** Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня хотелось бы поговорить с вами о пользе песочных игр в развитии детей. Благодаря играм с песком у детей развивается фантазия, творческое воображение, тактильная чувствительность, мелкая моторика рук, игры с песком оказывают благотворное влияние на эмоциональное состояние ребёнка, помогает ему раскрепоститься и приучает его к концентрации внимания. Всех плюсов не перечислишь. Ребёнок получает огромное удовольствие

**2 этап – социализация.**

Сейчас мы с Вами поиграем с песком в игры, которые можно играть с ребенком дома.

**1. Упражнение. «Самая высокая горка».**

Я предлагаю вам построить максимально высокую горку. Побеждает тот, кто построит самую высокую горку. Это упражнение вызывает интерес к песку. В

результате данного упражнения происходит вынос наружу своих внутренних переживаний и воплощение их в песке.

*У кого получилась самая высокая горка? (аплодисменты победителю)*

*Вы чувствуете, как меняется ваше настроение?*

## **2. Переходим к следующему упражнению «Песочный дождь».**

Он может быть разной высоты: низкий, средний, высокий; разной силы: одиночными капельками или же быстрым ливнем.

*Какой дождь вызвал у Вас эмоциональный отклик?*

*Какие эмоции вызывает у вас это упражнение?*

*(радость, удивление, восхищение). Эти же эмоции возникают у ваших детей, что способствует развитию умения выразить свои чувства.*

Это упражнение развивает мелкую моторику рук, регуляция мышечного напряжения и расслабления, снижение уровня тревожности.

## **3. Песочные игры интересны и разнообразны.**

- *На развитие тактильных ощущений* (Это ощущения, которые мы получаем через кожу, они напрямую связаны с мыслительными операциями, с их помощью познается Мир: поглаживание песка легонько, сильно, похлопывание и т. п.);

- «Закапывание» в песок своих рук.
- «Посыпание, пересыпание» песка из руки на руку или из ёмкости в ёмкость.
- «Отпечатки наших рук». Детям очень нравится на песке делать отпечатки ладошек, изображать пальчиками следы животных (*медведь прошёл кулачками, заяка - пальчиками*).

- *На развитие творческих способностей, развитие внимания, мышления*

- Игра «Секретик» Что спрятано в песке? «Спрячь и найди игрушку в песке» (одной рукой, двумя руками, и пр.);
  - Выдувание спрятанных игрушек, рисование дыханием (*используем палочки для коктейля*)
  - «Сделай тоже самое» (*ребёнок повторяет рисунок или действие, предлагаемые педагогом*);
  - *Рисунки на песке*. С помощью палочки можно рисовать буквы, цифры, геометрические фигуры и целые картины.
  - Выкладывание узора на песке (*узор может придумать сам ребёнок или выложить по образцу*);
- «Бусы для мамы»*

С помощью мелких цветных камушек, ракушек, фасоли ребенок выкладывает последовательно бусинки на песке.

#### **- Познавательные игры**

- Игры на знакомство с окружающим миром. (Через них знакомим детей с тем, что рядом с нами: животных (диких и домашних, насекомых, леса, поля, реки, озера, моря, острова, профессии, город, транспорт, быт и пр.)
- «Закрашиваем буквы» (картон, манка разных цветов: красный, жёлтый, зелёный, синий, коричневый, белый)

#### **- Сказки, рассказы для выкладывания на песке**

Я буду придумывать рассказ, а вы его выкладывать на песке.

«Был прекрасный денек. Ярко светило солнышко (*выложить солнце*). Где-то вдалеке зеленел еловый лес (*выкладываем елочку*). По лесной дорожке (*выкладываем дорожку*) шел веселый малыш (*выкладываем человечка*). И вдруг он увидел грибок (*гриб*). Малыш сорвал грибок и понес его домой маме (*домик*). Там мама сварила очень вкусный суп.

ТАКИМ ОБРАЗОМ, вы можете сами придумывать с ребенком рассказы и сказки и выкладывать их на песке.

Использование песочной терапии имеет много положительных моментов:

- существенно усиливается желание ребенка узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно;
- в песочнице мощно развивается тактильная чувствительность как основа «ручного интеллекта»;
- в играх с песком более гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление), а также речь и моторика;
- совершенствуется предметно-игровая деятельность, что способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребенка;
- песок, как и вода, поглощает отрицательную энергию, что особенно актуально в работе с «особыми» детьми.

Песочница – прекрасный посредник для установления контакта с ребенком. Педагоги получают возможность увидеть внутренний мир ребенка в данный момент. Через игры с песком легко решаются такие задачи, как развитие коммуникативных навыков, т.е. умение нормально общаться.

#### **3 этап – рефлексия (Все участники становятся в круг).**

Сегодня мы Вас познакомили лишь с несколькими играми и упражнениями, которые помогают, играя развивать эмоционально – коммуникативную сферу наших детей, способствуют гармонизации взаимоотношений взрослых и детей.

Для того, чтобы узнать ваше отношение к работе мастер-класса, предлагаю игровое упражнение "Отвечай, передавая мяч" (передавая мяч по кругу, говорить, что больше всего понравилось делать):

- я построила самую высокую горку из песка;
- у меня был самый интересный дождь;
- игра с песком способствует расслаблению, снятию стресса, активизации мышления и воображения;
- у меня сейчас радостное настроение.

Песочная терапия сделала нас ближе друг другу. Точно также она поможет Вам гармонизировать отношения в вашей семье. На самом деле неважно, что ты делаешь, а важно в каком состоянии. Это один из принципов арт – терапии. Спасибо Вам за активное участие в мастер – классе. Надеемся, что время, затраченное на посещение мастер-класса, прошло не напрасно и провели вы его с удовольствием.

До новых встреч!!!